

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Мокроусовский муниципальный округ**

**МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от 25.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_  
Прудникова В.Н.  
приказ №2/5 от «29»  
08.2023 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «ОРКСЭ»  
модуль «Основы светской этики»  
4 класс**

**Уровень: базовый**

**Количество часов: 34**

**Составитель Евдокимова Наталья Владимировна**

## Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного курса, предмета.
3. Тематическое планирование.

Приложение. Календарно-тематическое планирование.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 класса., годовым календарным графиком и учебным планом школы, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Данная программа составлена с учетом психологических особенностей класса

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

**Цель учебного курса ОРКСЭ** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Общая характеристика курса**

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Формы и виды учебной деятельности** в рамках курса «Основы светской этики» основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом возраста, специфики предмета ОРКСЭ, меры сформированности действий учащихся.

Кроме того, важно также иметь в виду, что на стимуляцию познавательной деятельности и творческой активности, учащихся в учебном процессе влияет *внеурочная работа*, которую необходимо проводить для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям в сфере религиозно-этического знания. Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения выбранного модуля данного курса.

### **Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе.

#### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Обучение детей по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

##### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; ----- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**2. Содержание учебного курса, предмета.**

Организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия - и представляется основными тематическими блоками (разделами).

	Тема	Кол-во часов
1	РОССИЯ – НАША РОДИНА ЭТИКА- НАУКА О НРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	2
2	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ	4
3	ЭТИКЕТ	4
4	ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	4
5	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ	4
6	ПРОСТЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ	4
7	ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ	4
8	ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК-ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР	4
9	СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ	4
	<b>Итого:</b>	34 ч.

Учебный курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их культурологические основы, понимая те идеалы, ценности,

жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение содержания учебного курса должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

#### **Формы контроля и возможные варианты его проведения**

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль:

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

### **3. Тематическое планирование.**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	РОССИЯ – НАША РОДИНА ЭТИКА-НАУКА О НРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	2		
2	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ	4		
3	ЭТИКЕТ	4		
4	ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	4		
5	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ	4		
6	ПРОСТЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ	4		
7	ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ	4		
8	ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК- ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР	4		
9	СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ	4		
	Итого	34		

**Приложение. Календарно - тематическое планирование.**

№ уроков	Дата по плану фактич.	Тема урока, тип	Планируемые результаты Предметные	Метапредметные Формируемые универсальные учебные действия, УУД	Личностные	Характеристика основной деятельности	Формы и виды контроля
<b>РОССИЯ – НАША РОДИНА</b>			<b>ЭТИКА-НАУКА О ПРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА(2ч)</b>				
<b>1</b>		<b>Россия - наша Родина</b>  (Урок усвоения новых знаний)	Формирование чувства гордости за свою Родину, общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	<i>Регулятивные:</i> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; <i>познавательные:</i> осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; ; <i>коммуникативные:</i> не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, осуждать, договариваться	воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
<b>2</b>		<b>Этика – наука о нравственной жизни человека.</b> Стр. 4-8	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали			Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
<b>Этика общения (4ч.)</b>							

3			<p><b>Добрым жить на свете веселей.</b> Стр. 10-15 (Урок усвоения новых знаний)</p>	<p>Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.</p>	<p><b>познавательные:</b> извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, <b>регулятивные:</b> преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики.; <b>коммуникативные:</b> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>	<p>анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>	<p>Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.</p>	<p>Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный</p>
4			<p><b>Правила общения для всех.</b> (Урок усвоения новых знаний)</p>	<p>Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; <b>познавательные:</b> формирование первоначальных</p>	<p>формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий</p>		<p>Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный</p>

5			<b>От добрых правил – добрые слова и поступки.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия	представлений о светской этике, её роли в истории и современности России; <b>коммуникативные:</b> сотрудничество со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
6			<b>Каждый интересен.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей				. Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
<b>Этикет (4ч.)</b>								
7			<b>Премудрости этикета</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	<b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; <b>познавательные:</b> формирование первоначальных представлений о светской	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный



8			<b>Красота этикета.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.	этике, её роли в истории и современности России; <b>коммуникативные:</b> сотрудничество со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.	информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный	
9		<b>Простые школьные и домашние правила этикета.</b>	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	. Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный				
10		<b>Чистый ручеек нашей речи.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа готовности слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.			. Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный	
<b>Этика человеческих отношений(4ч.)</b>								
11			<b>В развитии добрых чувств – творение души.</b>	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	<b>Регулятивные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; <b>познавательные:</b> осознание ценности нравственности и духовности в человеческой	воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

12			<b>Природа – волшебные двери к добру и доверию.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.	жизни; <b>коммуникативные:</b> не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, осуждать, договариваться	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
13			<b>Чувство Родины.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.				.Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
14			<b>Жизнь протекает среди людей.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей				Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
<b>Этика отношений в коллективе (4 ч.)</b>								

15			<b>Чтобы быть коллективом.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	<b>.познавательные:</b> рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <b>коммуникативные:</b> построение логической цепочки рассуждений, <b>регулятивные:</b> планирование учебного сотрудничества.	анализ истинности утверждений;	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
16			<b>Коллектив начинается с меня.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей				
17			<b>Мой класс – мои друзья.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	<b>.познавательные:</b> рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <b>коммуникативные:</b> построение логической цепочки рассуждений, <b>регулятивные:</b> планирование учебного сотрудничества	анализ истинности утверждений;	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

18			<b>Ежели душевны вы и к этике не глухи.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей			семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
<b>Простые нравственные истины (4 ч.)</b>								
19			<b>Жизнь священная.</b> (Урок усвоения новых знаний) (Урок усвоения новых знаний)	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	<b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; <b>познавательные:</b> формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России; <b>коммуникативные:</b> сотрудничество со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	формирование образа как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
20			<b>Человек рождён для добра.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)				Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный



24			<b>Достоин о жить среди людей.</b> (Урок усвоения новых знаний)			подготовка рассказа.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
25			<b>Уметь понять и простить .</b> (Урок усвоения новых знаний)	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях	<b>. познавательные:</b> рефлексия способов и условий, действия, <b>коммуникативные:</b> построение логической цепочки рассуждений, <b>регулятивные:</b> планирование учебного сотрудничества	анализ истинности утверждений;	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
26			<b>Простая этика поступко в.</b> (Урок усвоения новых знаний)				Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
<b>Посеешь поступок – пожнешь характер (4ч. )</b>							

27			<b>Общение и источники преодоления обид.</b> (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	<i>, регулятивные:</i> преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики.; <i>коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками <i>познавательные:</i> извлечение необходимой информации из прослушанных текстов	: анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
28			<b>Ростки нравственного опыта поведения.</b> (Урок усвоения новых знаний)					Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
29			<b>Доброте сопутствует терпение.</b> (Урок усвоения новых знаний)		<i>познавательные:</i> рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <i>коммуникативные:</i> построение логической цепочки рассуждений, <i>регулятивные:</i> планирование учебного сотрудничества	анализ истинности утверждений		Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

30			Действия с приставкой «СО». (Урок усвоения новых знаний)					Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
<b>Судьба и Родина едины (4 ч.)</b>								
31			С чего начинается Родина. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	<i>познавательные:</i> извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, <i>регулятивные:</i> преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики.; <i>коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
32			В тебе рождается патриот и гражданин. (Урок усвоения новых знаний)					Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный



33		<p><b>Человек – чело века.</b> (Урок усвоени я новых знаний)</p>	<p>Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм</p>	<p><b>регулятивные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, <b>познавательные:</b> создание способов решения проблем поискового характера, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; <b>коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p>	<p>:анализ объектов с выделением существенных и несущественных</p>		<p>Человек, назначение человека,</p>
34		<p><b>Слово, обращённое к тебе.</b></p>	<p><b>Подведение итогов. Презентация творческих работ.</b> Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.</p>				<p>Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.</p>