

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 5 от 27.03.2024г



Утверждаю
Директор школы
Прудникова В. Н.
Приказ № 92 от 05.04.2024

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Травнинская основная общеобразовательная школа
Мокроусовского муниципального округа,
Курганской области.

с. Травное.
2024 г.

Уважаемые учителя, родители, партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 год. В самообследовании содержится информация о том, чем живёт школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация самообследования для школы - обычная деятельность. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Содержание:

Часть I.

Введение.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение

РАЗДЕЛ 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

РАЗДЕЛ 6. Трудоустройство учеников.

РАЗДЕЛ 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

РАЗДЕЛ 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Часть II. Оценка показателей деятельности ОО.

Введение

Самообследование деятельности МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа «О проведении процедуры самообследования за 2023 год» от 12.01.2024 г. № 60

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа за три года.

Процедура самообследования способствует:

Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Отметить существующие проблемные зоны.

Задать вектор дальнейшего развития школы.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления:

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Травнинская основная общеобразовательная школа
--

1.2. Юридический адрес:

641540, Российская Федерация, Курганская область, Мокроусовский район, с. Травное, ул. Школьная, 2,

1.3. Фактический адрес:

641540, Российская Федерация, Курганская область, Мокроусовский район, с. Травное, ул. Школьная, 2 Структурное подразделение Травнинский детский сад – ул. Советская, 3
--

Телефон	8 (35 234) 9-43-91	Факс	-	e-mail	travnoeshcool@yandex.ru
---------	--------------------	------	---	--------	-------------------------

1.4. Учредитель:

Учредителем Школы является Администрация Мокроусовского муниципального округа Курганской области.

641010, Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, д.31

Координацию деятельности Школы осуществляет отдел образования при Администрации Мокроусовского муниципального округа

641530, Курганская область, с. Мокроусово, ул. Советская, д.31

Телефон, факс 9-72-56

<rimk-1@yandex.ru>

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, выданной Главным управлением образования Курганской области

	Серия, №	Регистрационный №	Дата выдачи	Срок действия
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	45Л01 №0001156	№ЛО35-01284-45/00221322	11 сентября 2019	Бессрочно

Реализуемые образовательные программы

Общее образование

№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное общее образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование

Дополнительное образование

№п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации, выданного Главным управлением образования Курганской области

	Регистрационный №	Дата выдачи	Срок действия
--	-------------------	-------------	---------------

Свидетельство о государственной аккредитации	336	24. 06. 2013 г.	бессрочно
--	-----	-----------------	-----------

1.7 Школа имеет структурное подразделение Травнинский детский сад (Постановление Администрации Мокроусовского района от 6 июля 2020г. №251).

1.8 Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлениями главы Мокроусовского района №382 от 16 декабря 2015 г., внесены изменения Постановлением Администрации Мокроусовского района от 1 июля 2019г. №151, от 06.07.2020 №251, 11.08.2022 № 52.

1.9 . Директор образовательного учреждения

Прудникова Вера Николаевна

1.10. Заместители директора ОУ

Плахина Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
--

Евдокимова Наталья Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе
--

РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Контингент обучающихся и его структура

№	Ступени образования	Количество детей
1	Дошкольное	24
2	Начальное звено	21
3	Основное звено	28

Контингент учащихся: по классам

класс	кол-во уч-ся				
	Декабрь 2019	Декабрь 2020	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
1	9	2	9	7	0
2	0	10	1	9	7
3	4	0	10	2	9
4	8	4	0	9	5
5	9	9	4	0	7
6	4	9	9	5	0
7	6	5	9	8	6
8	6	6	4	9	8
9	8	3	6	3	7
Итого	54	48	52	52	49
Детский сад	23	24	21	19	24

2.2. Режим работы учреждения:

Школа работает по графику пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет не менее 33 учебных недель, во 2-9 классах не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия в 1-9 классах составляет 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут. После 3 и 4 уроков по 20 минут Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Начало занятий – 8 часов 30 минут, окончание – 14 часов 30 минут.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся проводятся после окончания основных учебных занятий.

Во второй половине дня для учащихся организована работа кружков и спортивных секций по интересам.

2.3. Формы получения образования:	Количество учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	46
Обучение на дому (по состоянию здоровья)	3
Очно-заочная	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-часовым пребыванием детей. Режим работы: с 7.30 до 16.30 часов

2.4 Школа реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с комплексной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используются следующие парциальные и рабочие программы:

- Рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

- Рабочая программа «Моя малая родина», программа развития у детей представлений об истории и культуре родного края.

- Парциальная программа «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошиной, Т.В.Куриловой.

Основные задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивными упражнениями, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр;

- содействие развитию двигательных способностей;

- воспитание положительных морально-волевых качеств;

- формирование привычек здорового образа жизни.

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Программа направлена на привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир.

В ДОУ используется программа социально-эмоционального развития дошкольников О.Л. Князевой «Я – ты – мы».

• основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

• основная образовательная программа начального общего образования Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО) начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372

• основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

• основная образовательная программа основного общего образования ФОП основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 N 370;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Вывод: Режим работы, учебный план образовательного учреждения соответствует Уставу ОУ и нормам в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение

3.1 Качественный и количественный состав педагогических кадров.

В 2023 уч. г. педагогический коллектив школы состоял из 11 педагогов и 3 воспитателей
Распределение педагогических работников

Школа (11 педагогов)	Структурное подразделение (3 воспитателя)
а) по педагогическому стажу: 2 - стаж от 30 лет и выше; 2 - от 20 до 30 лет; 2 - от 10 до 20 лет, 3 - от 5 до 10 лет, 2 - до 5 лет.	2 - от 20 до 30 лет; 1 - от 10 до 20 лет.

б) по уровню образования:

Год	Высшее	Среднее профессиональное	Обучение в КГУ	Структурное подразделение - Среднее проф.
2020	7	9	3	3
2021	5	8	3	3
2022	7	6	3	3
2023	5	6	2	

в) по возрасту:

Год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет
2020	0	0	9	5	2
2021	0	0	7	5	1
2022	0	1	5	6	1
2023	0	1	5	4	1
Структурное подразделение			1	2	

в) по категорийности:

Работники с высшей категорией					С I квалификационной категорией					Соответствие занимаемой должности					
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	
1	1	1	3	2	9	10	10	8	7	6	5	2	1	0	Учителя
				2	2	2	2	3	1						Воспитатели

Четыре педагога награждены грамотами Министерства образования и науки

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональными навыками, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3.2 Повышение квалификации педагогических кадров.

Обучение на курсах повышения квалификации все педагоги проходят каждые 3 года, заочно обучаются в КГУ 2 человека на факультете психологии.

3.3 Анализ методической работы

Методическая работа в школе в 2022/23 учебном году была организована в соответствии с планом, утвержденным на заседании педагогического совета.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 23 процента педагогов в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 50 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 13 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ Травнинская ООШ.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Травнинская ООШ включены

мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Травнинская ООШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Прошли повышение квалификации педагоги, внедряющие федеральные образовательные программы.

4. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Механизм взаимодействия всех педагогов ДОУ отлажен, активно и творчески работает группа единомышленников. Накоплен опыт работы педагогов по работе с родителями в старшей группе, по театрализованной деятельности в младшей группе, педагоги внедряют исследовательскую, проектную деятельность.

Для повышения самообразования и уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного и школьного возраста у каждого педагога имеется план по самообразованию.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

Название конкурса	Результат
Районный конкурс «ТШО»	2 место
Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства - 2023» Лучший воспитатель	1м
Воспитатели: муниципальный творческий конкурс «Моя педагогическая находка»; «Педагогического мастерства» Конкурс инновационных методических разработок «Педагог.RU»; Всероссийский: марафон «Виртуозное чтение. К 130-летию М.И. Цветаевой и В.В. Маяковского»;	1,2 и 3 места 3место 1, 2 и 3место 2, 3место

Вывод. Учителя – предметники, в основном, вели индивидуальную методическую работу и работу в парах и микрогруппах. Больше внимания стали уделять практическим вопросам. В практику больше стали входить обсуждение, обмен опытом, практикум в микрогруппах и парах. Активное участие в конкурсах разного уровня принимают воспитатели.

Задачи на следующий год:

1. Усилить работу со слабыми учащимися, проводить дополнительную работу с учащимися над ликвидацией пробелов.
2. Давать дополнительные задания более сложного уровня «сильным» обучающимся.
3. Учителям начальных классов, продолжить отслеживание динамики уровня качества техники чтения учащихся 1,2,3 классов.

Учителям классов, в которых отмечен низкий уровень качества успеваемости, усилить работу с обучающимися.

РАЗДЕЛ 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Травнинская ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Травинская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 31 респондент (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.



Анализ промежуточной аттестации

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

классы	Всего учащихся	Из них успевают				Окончили на «5»				Окончили на «4» и «5»				Не успевают			
		Лето (годовая)		Зима (за полугодие)		Лето (годовая)		Зима (за полугодие)		Лето (годовая)		Зима (за полугодие)		Лето (годовая)		Зима (за полугодие)	
			%		%		%		%		%		%		%		%
1-2	7	7	100	7	100	-		1	14	-		6	86	0	0	0	0
2-3	9	9	100	8	89	0	0	0	0	5	56	5	56	0	0	1	11
3-4	5	4(1)	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20
Итого	21	20(1)	100	18	90	0	0	1	5	5	36	11	55	0	0	2	10

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод: результаты освоения обучающимися программы начального общего образования на конец 2022-2023 учебного года освоен полностью, уровень обученности 100%. Качество в этот же период составило 36%, что в сравнении с 2021-2022 учебном году понизился на 9 процентов (в 2022-м был 45%).

Также из таблицы видно, что в первом полугодие 2023-2024 учебного года, появился один отличник и качество увеличилось до 55 %, это на 19% выше чем за предыдущий учебный год. По окончании первого полугодия появились 2 обучающихся, которые имеют два за четверть.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего учащихся	Из них успевают				Окончили на «5»				Окончили на «4» и «5»				Не успевают			
		Лето (годовая)		Зима (за полугодие)		Лето (годовая)		Зима (за полугодие)		Лето (годовая)		Зима (за полугодие)		Лето (годовая)		Зима (за полугодие)	
			%		%		%		%		%		%		%		%
4-5	7	7	100	7	100	0	0	0	0	4	57	5	71	0	0	0	0
6-7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	2	33	1	17	0	0	2	33
7-8	8	8	100	9	100	0	0	0	0	3	38	2	25	0	0	0	0
8-9	7	6	86	6	86	0	0	0	0	3	43	3	43	1	14	1	14
Итого	28	27	96	24	86		0		0	12	43	11	39	1	4	3	11

Анализ данных, представленный в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 15%. Учащихся, окончивших на «5» - 0. Один ученик не освоил образовательную программу основного общего образования, имеет одну двойку, переведен в 9 класс условно.

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся школы по годам

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Обучающиеся, оставленные на повторное обучение
2018-2019	100	32,7	0
2019- 2020	95,3	37,2	2
2020-2021	94	32	1
2021-2022	98	32	2
2022-2023	96	43	0

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель на промежуточной аттестации по школе составил **24%**, средняя успеваемость на промежуточной аттестации по школе 96 %.

Не все обучающиеся 2-8,9 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 96% при качестве 48 %, что на 7% ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе по окружающему миру, в 7 и 8 классе по информатике, в 9 классе по биологии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 3 класса по русскому языку и по литературному чтению, 8 класс по химии и 9 класса по истории, химии.

Задачи на 2024 г:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания математики и русского языка.
2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
3. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов и использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов.
4. Ознакомить педагогический коллектив школы с результатами промежуточной аттестации учащихся за 2023 год.

Учителям – предметникам:

1. Обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Итоги анализа результатов успеваемости за 2 четверть
(1 полугодие) 2023 -2024 учебного года
На начало учебного года - 49 человек.

класс	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Численность обучающихся на конец четверти	0	7	9	5 (1)	7	6	8	7	49 (1 ребенок не оценивается)
по итогам II четверти не успевают	не оценив.	0	1	1	0	2	0	1	5
%	0	0	11	25	0	33	0	14	10
По итогам II четверти успевают на «4»и«5»	0	6	5	0	5	1	2	3	22
%	0	86	56	0	71	17	25	43	46

По итогам 1 четверти качество знаний составляет – 42 %, по итогам второй – 46 %. Это на 4% выше, чем в первой.

Самый низкий процент качества знаний в 4 и 7 классе, он составляет 0% и 17% соответственно. Высокий уровень качества знаний во 2 классе 86 %. Уровень обученности – 90% .

По итогам 2 четверти на отлично закончила ученица 2 класса.

Вывод: анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2 четверть позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня качества знаний по сравнению с 1 четвертью 2023 -2024 учебного года, количество неуспевающих выросло на 2 ученика.

Задачи на 2024 год:

1. Рассматривать итоги успеваемости каждую четверть на педсовете.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками. Классным руководителям 5 - 9 классов составить план работы со слабоуспевающими учащимися.
3. Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.
4. Проинформировать родителей об итогах четверти. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
6. Классным руководителям в течении четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
7. Указать учителям математики, русского языка, литературы, физики, биологии, химии,

обществознания, иностранного языка на недостаточную работу по обеспечению качества обучения учащихся, а также невнимательность к учащимся, в связи с чем произошло снижение количества успевающих учащихся.

8. Организовать занятия с неуспевающими учениками для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.
9. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

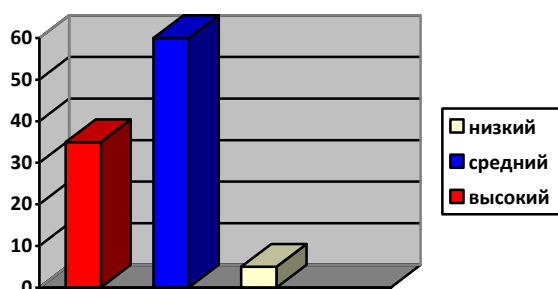
Анализ результатов педагогического мониторинга в ДОУ:

Младшая группа

Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 35%.

Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 60%.

Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 5%.

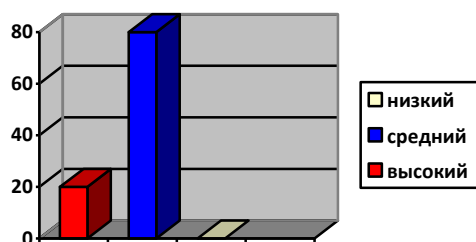


Старшая группа

Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 20%

Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 80%

Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 0%

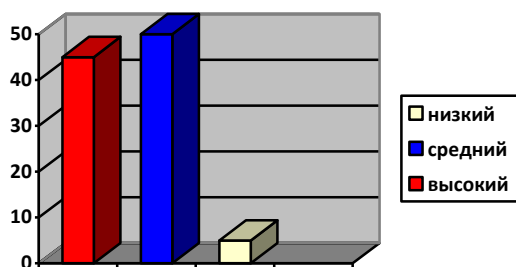


Общая по детскому саду

Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 45%

Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 50%

Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом - 5%



Вывод по данному разделу самообследования: содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ в целом соответствует требованиям, указанным в образовательной программе дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие дошкольников, успешность к дальнейшему обучению в школе выпускников ДОУ.

Анализ Всероссийских проверочных работ за 2023 год

В 2022-2023 году весенние ВПР были проведены в 4, 6-9 классах в соответствии с:

• Приказом Росособнадзора от 27.02.2023 № 198 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

предмет	класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	4	50	100
Русский язык	6	25	80
Русский язык	7	50	100
Русский язык	8	33,3	100
Математика	4	50	75
Математика	6	40	80
Математика	7	50	100
Математика	8	37,5	100
Окружающий мир	4	83	100
История	6	50	80
Физика	7	0	83
Физика	8	50	100
География	8	50	100
Биология	6	37,5	80
География	7	50	100
Иностранный язык (английский)	7	25	100

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что высокий процент качества знаний по окружающим миру в 4 классе. Средний показатель качества в 4 классе – русский язык, математика, 6 класс – история, 7 класс – русский язык, математика, география, 8 – класс физика и география.

Успеваемость ниже 100 % в 6 классе по русскому языку, математике, истории и биологии в 6 классе, по физике в 7 классе и по математике в 4 классе.

Нет качества по физике в 7 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Задачи на 2024 г.

- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- на МО учителей школы, разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.
- анализировать количественные и качественные результаты ВПР каждым учителем, выявлять проблемы отдельных обучающихся.
- Планировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

Участие в конкурсах педагогов и обучающихся 2023

сроки	Конкурс (олимпиада)	Участники,	место	руководитель
Сентябрь с 1 по 26	Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Учащиеся 2 класса		Тютнева Н Н
октябрь	ФГОС тест по русскому языку	Учащиеся 2 класса	II	Тютнева Н Н
	ФГОС тест по риторике	Учащиеся 2 класса		Тютнева Н Н
ноябрь	Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак»	Учащиеся 5 класса	I- III	Прудникова В Н
02.12	Русский язык	Старцева С Кизерова Т Потапова В		Потапова Н Б
16.12	Математика	Старцева С Кизерова Т Потапова В		Плахина Е В
27.11	Шахматная семья	Потапова В 1м		Потапова Н Б
	«Путь к Олимпу»- муниципальное чествование победителей и призёров олимпиад и конкурсов	Кизерова Т Лопарев А Брюхов А		

РАЗДЕЛ 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	6	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33,3	2	33	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	3	100

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Травнинская

ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 2 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку на 4 и 5, качество составило 100%, по математике качество составило 33%. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 50 процентов по русскому языку, понизилось на 17 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,6	100	0	3,0
2021/2022	100	50	4	100	50	4
2022/2023	100	33	3,3	100	100	4

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4	100	100	5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 50 процентов по русскому языку, понизилось на 17 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
География	2	40	3,2	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили низкую успеваемость учеников. Один из учащихся сдал предметы по выбору только со второго раза. Учителям обществознания и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 6. Трудоустройство учеников.

Класс	Количество выпускников	Учебное заведение
9	1	Петуховский техникум
	1	Екатеринбург техникум ГАПОУ
	1	Мокроусовский филиал ГБПОУ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	1	4
2021	3	0	3
2022	6	0	5
2023	3	0	3

Вывод: Все выпускники школы продолжают обучение в других учебных заведениях.

РАЗДЕЛ 7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Воспитательная работа в МКОУ Травнинская ООШ строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы и программой воспитания. Призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. При реализации рабочей программы воспитания реализуются все направления ВР региональной модели воспитания Курганской области:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- правовое;
- экологическое;
- профориентация;
- социальная активность;
- здоровьесберегающее.

В 2023 году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор, библиотекарь, физрук, 7 классных руководителей. Количество учащихся на конец учебного года составило 52 человека.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные направления воспитательной работы школы, их реализация

Модуль «Классное руководство» и модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой школы): направлена на контроль за свободным времяпровождением. Во время каникул все классные руководители посетили семьи учащихся, с целью оказания методической помощи родителям по проведению свободного времени детей «Занятость детей в каникулярное время». Индивидуальных бесед - 110, посещение уроков классными руководителями - 23. Участие обучающихся в украшении школы и классов к Новому году, к 9 мая. Все классы были отмечены грамотами. Все классы приняли участие в смотре «Строя и песни», где 2 класс показал очень хорошие результаты.

Работа с семьёй

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Родительский всеобуч по теме формирование духовно – нравственных традиций в семье. Прошли родительские собрания на темы: «Вызывающее поведение подростков. Как реагировать и что делать?», «Буллинг», «Воспитание у школьников ответственного отношения к учению. Режим дня младших подростков», «Выбор модуля по предмету ОРК и СЭ», «Адаптация пятиклассников», «Младший подросток и его особенности», «Психологический подростковый возраст», «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса», «Профилактика суицидов», «Когда интернет становится опасным», «Возрастные особенности восьмиклассников. Отношение к учебе», «Как сохранить здоровье ребенка», «Итоги прошедшего года. Перелистывая страницы», «Забота родителей о физическом развитии и здоровье младших подростков», «Каникулы только в радость». «Склонности и интересы подростков выборе профессии». «Безопасное лето», «Как помочь ребенку справиться с депрессией», «Влияние установки взрослого на психическое развитие ребенка», «Готовь сани летом», «Проблема взаимоотношения родителей и детей». Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча составила 80%.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Посещено квартир обучающихся классным руководителем – 15 раз.

Модуль « Урочная деятельность»

Задача: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных, творческих событий и патриотических практик. Все классы принимали участие в олимпиадах разных уровней. 8-9 кл. В ИГРАХ по финансовой грамотности.

Важное место занимает цикл занятий «Разговоры о важном» с 1-9 классы, проводятся в соответствии с календарным планированием. Одним из центров воспитательной работы в школе является школьный музей «Память». Деятельность музейного сообщества направлена на изучение, популяризацию знаний о своей малой и большой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу по истории школы, жизненного пути её учеников и учителей. Для всех учащихся была организована экскурсия по музею. 7 класс принимает активное участие в работе музея. Ведется сбор информации о знаменитых людях, выпускниках нашей школы.

Уроки в всех классах «Правильное питание».

Всероссийский урок ГТО в 8-9 классах.

Организован и проводится трудовой десант по уборке парка, улиц села, березового леса, водоема.

Посадка плодовых деревьев и кустарников, цветов. Проект «Огород на подоконнике», выращивание рассады.

Экскурсии на зерносклад, пожарный пост, МТМ, магазин, дирекция, сельская библиотека. (знакомство с профессиями, знакомство с людьми,

Проведение «Дня здоровья» в лесу. Проведение уроков краеведения, ОБЖ, в лесу

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача: вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Виды внеурочной деятельности:

Познавательная

направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира - **«Финансовая грамотность», «Шахматы»**. В реализации проекта «Онлайн уроки по финансовой грамотности» приняли участие 13 учащихся

Спортивно-оздоровительная

направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В течение учебного года в школе работала спортивная **секция «Баскетбол»**, которые посещают обучающиеся с 5 по 9 классы. И **кружок «Народные игры»** для учащихся 2,3, 4 классов.

Проводились спортивные состязания и праздники, занятия по программам ДО.

Трудовая

направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду Акции и КТД: «Школьный двор», «Чистый двор», «Чистый лес», «Чистый водоем» и др.

Социальная - **кружок «Краеведение»**, в котором занимаются дети 5 класса.

Творческая – **кружок «Очумелые ручки»** в 5 классе, **«Школьный театр»** в 7 классе.

Преподавание курса ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики», в 4 классе проведено в соответствии тематическим планированием. 1 педагог прошел курсы по данному направлению.

Охват детей дополнительным образованием составил 100% (55 учащихся).

Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения»

Задача: поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. 8 учащихся являются волонтерами отряда «Парус надежды». По итогам прошлого года волонтеры приняли участие в конкурсе «Лучший волонтерский отряд» и отмечены грамотой за участие. За активную работу и активную жизненную позицию, за проведение акции «Обелиск» в течение всего учебного года, учащиеся 7 класса награждены грамотами сектора молодежи и спорта. Проводится вступление детей в «Движение первых», состав которого входят юнармейцы, волонтеры. Учащиеся 5 класса приняты «Хранителями истории», что является продолжением работы «Орлята России».

Деятельность ученического самоуправления

В МКОУ Травнинская ООШ сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса.

2-ой уровень – участие в общероссийском общественно – государственном движении детей и молодежи «Движение первых»

Курирует работу «Движения первых» педагог-организатор.

«Движение первых» способствует вовлечению всех учащихся в управление школьными делами, формирование у школьников организаторских и лидерских качеств, приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Работа «Движения первых» заключается не в правлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана приняли участие 26 ребят, в общешкольном классном часе посвященный Дню образования ГО приняли участие ребята 8-9 классов, в акции «Сдай батарейку» принимали участие дети 2-9 классов.

В школе действует отряд юнармейцев, официально вступили и получили книжки юнармейца 5 ребят».

Юнармейцы приняли активное участие в районных соревнованиях по многоборью, в преддверии

открытия месячника оборонной – массовой и спортивной работы. Где показали хорошие результаты: разборка сборка автомата 3 место, 3 место разборка сборка магазина, 2 место поднятие гири.

Так же юнармейцы посетили Сунгуровскую школу, где с хозяевами состязались в разборке и сборке автомата, магазина, стрельбе. И опять ребята приехали с грамотами: 1 место разборка и сборка автомата, 1 место разборка и сборка магазина, 1 место стрельба, 2 место разборка сборка магазина, разборка сборка автомата.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Оформлен стенд «Выбор профессии», коллективные работы: «Совершенствование человека в труде», «Классификация профессий», «Функциональное разделение труда», «Интересы и склонности в профессиональном выборе», индивидуальные беседы «За что люди получают зарплату», «Многообразии мира профессионального труда», «Способность к запоминанию». Творческие проекты «Профессия моих родителей», «Где и как можно приобрести профессию». Презентации «Профессии и специальности», «Условия труда». Старшие классы участвуют в профминимуме «Шаг в будущее», это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который проходит по четвергам.

Проведены экскурсии на зерносклад 1-2 классы, ребята 2-7 классов побывали экскурсией в МТМ, учащиеся 7 класса побывали на пожарном посту и познакомились с профессией пожарного, проведена экскурсия по детскому саду, где ребята познакомились с профессией воспитателя. Прошли классные часы «Калейдоскоп профессий», беседа в 8 классе «Дороги – которые мы выбираем», оформлен стенд «Тебе выпускник», в 7-8 классах прошла викторина «В мире профессий», ролевая игра «Оптимисты и скептики», учащиеся 8 класса написали сочинение «Мое будущее».

Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Проведена торжественная линейка к 1 сентября, ко дню учителя, новогодние представления для всех школьников, праздник к 23 февраля, 8 марта, Последний звонок, «Хоровод дружбы».

В течение учебного года прошли 3 недели Добра, игры с малышами, День пожилого человека – 12 учащихся, Неделя психологического здоровья – 20 учащихся, День борьбы с терроризмом – 43 учащихся, Общешкольные мероприятия: «День учителя», «День матери», «Осенний бал», конкурс «Волшебный сундучок осени», игра «Кладоискатели в 7 классе».

Налажена тесная связь с сельским домом культуры и сельской библиотекой, дети принимают участие в кружках «Рукоделие», «Танцевальный», «Настольный теннис». Активное участие в концертах.

В конкурсе «Безопасное колесо» на муниципальном уровне отряд ЮИД 4 класса занял 1 место, ребятам было предоставлено право представлять наш район на областных соревнованиях в комплексе «Чумляк», ребята не только соревновались, но и культурно отдыхали. Так же одна ученица нашей школы побывала на профильной смене «Медиапоток».

Модуль «Школьные медиа»

Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Школьные медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В течение учебного года совместно были созданы презентации и видеоролики: «Мой Защитник», «Мама лучший друг», «Отложи телефон», «Выбирай здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков», «Моя малая Родина», «Патриотическое воспитание», «Спасибо, учитель».

Модуль «Экскурсии, походы»

Задача - организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Экскурсия – коллективная поездка или поход в достопримечательные места с научной, образовательной или культурно-просветительской целью. Экскурсия в лес (осень) – 1-9 классы. Экскурсия в парк (в течение года) – все классы. экскурсия на почту - 16 учащихся, экскурсия в сбербанк - 6 учащихся. Поход – 9 класс. Поездка в музей МВД – 12 учащихся, экскурсия на «Курганприбор» - 12 учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Силами учителей и учащихся оформлены фойе и классы ко всем значимым праздникам: 1 сентября, день учителя, осень, новый год, 9 мая, последний звонок. Стенд по выбору профессии, ко дню памяти жертв холокоста, ко дню освобождения Ленинграда от блокады, «Мы за здоровый образ жизни», «Наш президент. Мы за мир!», «Мир космоса», к памятным датам, день космонавтики.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Работа по направлению в течение учебного года осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне и велась согласно плану работы школы и модельному плану Департамента образования и науки.

Стали традиционными такие мероприятия: «С юбилеем, дорогой ветеран», «Поздравления с праздником». Участие в концерте «День пожилого человека», Акция «Подарите – маме улыбку», «Конфета пожеланий», «Мандариновая улыбка», «Смайлик дружбы».

Кл.часы: «Уроки добра», «Правовое воспитание», «О жертвах Холокоста», «О блокадном Ленинграде», «Россия и Крым вместе», «Герои России», ко всем памятным датам и в соответствии с планами работы классных руководителей. Во время проведения месячника оборонной – массовой работы в школе прошел военный строевой смотр., Просмотр и обсуждение фильма «Твои герои, Зауралье», выставка рисунков о войне, оформлена «Стена Памяти». Поисковый отряд принял участие в сборе информации о Николашкине Николае Николаевиче и ребята были приглашены на фестиваль "Родина Героя по следам Подвига", посвящённого 30-летию подвига пограничников 12-ой погранзаставы Московского погранотряда таджикско-афганской границы.

Работа по правовой грамотности включила следующие мероприятия: круглый стол с родителями «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей во время каникул», памятки для родителей «О вреде спайса», просмотр видео «О ценностном отношении к своей жизни». Беседа с детьми «Как важно соблюдать законы» охвачено 30 детей и 6 педагогов, урок безопасности школьников в сети интернет, охвачено 40 учащихся и 8 педагогов. Групповая беседа в 5 -7 класса «Шалость или путь к правонарушению».

Спортивно-оздоровительное и экологическое направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Мероприятия:

- 1) Экологические акции по очистке территории школы, села, парка (в течение года),
- 2) Акция «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек, приняли участие все классы,

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися, которая проводится в спортивном зале и стадионе, подвижные игры на свежем воздухе.

В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителя физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс»; соревнования по баскетболу, «Весёлые старты»; акция ГТО «Друзья спорта».

В течении года школьники принимали участие в районных соревнованиях и спортивных мероприятиях. Участие классов в спортивно – оздоровительных мероприятиях школы, прошла неделя психологического комфорта. По итогам года спортивный клуб занял 3 место и кубок.

Модуль «Профилактика и безопасность Профорientация и трудовое воспитание Патриотическое воспитание»

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Во всех классах прошли тематические классные часы патриотической направленности, выставка книг в библиотеке «Подвигам защитников Отечества», инсценирование отрывка из произведения А.Твардовского «Василий Теркин» 7 класс, месячник по профилактике ПАВ, месячник безопасности дорожного движения «Внимание дети».

Урок мира «Родная страна» 2 класс, классные часы «Традиции моей семьи», «Наш класс – моя семья» 2-4 классы, «Помнить - значит знать» 6-9 классы

Встреча с участковым уполномоченным и инспектором ПДН, проведены беседы «Преступление и наказание. Моя ответственность», «Что такое терроризм». Прошли 2 встречи с участниками СВО.

В течение 2023 года все учащиеся принимали участие в различных мероприятиях:

Отчет о проведенных мероприятиях за 2023 уч.год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2.09.23	9 волонтеров
	Акция памяти жертв Беслана	03.09.23г	12 чел
	Акция «Письмо солдату»	В течение года	1-4 классы
	Акция «Посылка солдату»	октябрь	6 волонтеров
	Классный час посвященный ко Дню войск гражданской обороны»	4.10.23	8-9 кл
	Неделя добра Акции: Выставка книг «К добру через книгу», Акция «Наши добрые дела» Акция «Жизнь в ярких красках»	Октябрь 2023г	1-9кл
	«Новогоднее пожелание солдату» в рамках акции «Добрые письма»	Январь 2023	3-4 кл
	«Новогодние открытки солдату» в рамках акции «Добрые письма»	05.12.23	1 кл 6 кл
	Классный час посвященный ко «Дню Неизвестного солдата и Дню воинской славы России»	05.12.23	4-9 кл
	Выставка книг в Библиотеке посвященный «Подвигам защитников Отечества»	09.12.23	слушатели (4 волонтера провели урок)
	«Урок добра»	02.12.23	7 кл
	Акция «Знай свою Конституцию»	12.12.2023	7 волонтеров
	Инсценирование отрывка из произведения «Василий Теркин»	Декабрь 2023	7кл

Участие в открытии месячника оборонно – массовой и спортивной работы Пулевая стрельба 1 место Отжимание 2 место -	26.01.2023	Юнармия 5 чел
«23 февраля открытки солдату» в рамках акции «Добрые письма»	Февраль 2023	1-6 кл
Урок «Памятная дата военной истории Отечества»	12.01.2023	9 кл
КВИЗ игра «99 лет Мокроусовскому району»	20.02.2023	20 чел
Выставка книг в Библиотеке посвященный «Подвиг блокадного Ленинграда »	26.01.2023	
Выставка рисунков в Библиотеке «Блокадный хлеб»	Январь 2023	6-8кл
«Читаем Ушинского»	февраль.2023	1-9кл
Мероприятие « Урок мужества»	25.01.2023	8-9 кл
Мероприятие, посвященное 80-летию создания антифашистской подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия»	20.01.2023	6-9кл
Просмотр видеоматериалов: «Живая история», «Маленькие истории большой войны» «Ледовая трасса», «Война глазами детей» «Дорога жизни», «Блокада и дети», «Блокадная елка»	23.01.2023 25.01.2023 24.01.2023	8-9 кл 12 чел 9кл 6-7 кл 13 чел
Акция «Блокадный хлеб»	26.01.2023	6 волонтеров
Оформлен стенд к 80-летию Сталинградской битвы	01.02.2023	
Рисуем Курганскую область	03.02.2023	1-4 кл
Мероприятие «Блокадный Ленинград»	25.01.2023	1-9 кл.,
Всемирный урок «День гражданской обороны»	Февраль .2023	8-9кл
Викторина «Великие женщины великой России»	06.03.2023	1кл.
Просмотр фильмов о Курганской области	Февраль 2023	1-9 кл
Викторина и интерактивная игра «Народы Курганской области»	Февраль 2023	4-9кл.

	Знакомство детей с историей территории, на которой располагается Курганская область. Просмотр мультфильмов	Февраль 2023	1-4 кл
	Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника отечества»	22.02.2023	1-9 кл
	Фестиваль «Хоровод дружбы»	06.02.2023	1-9 кл
	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2023	4 волонтера 4 юидовца
	Классные встречи. Встреча с участниками СВО	Май 2023	1-9 кл
	Акция «Моя семья»	14.05.2023	6 волонтеров
	Торжественное посвящение в «Орлята», Открытие РДДМ	27.04.2023	1-9 кл
	Акция «Обелиск»	В течение года	волонтеры
	Участие в интерне – марафоне «ЮИДзаПобедуБлагодарит!»	Май 2023	4 юидовца
	Акция «Окна Победы»	Май 2023	9 участников
	Фестиваль "Родина Героя по следам Подвига", посвящённого 30-летию подвига пограничников 12-ой погранзаставы Московского погранотряда таджикско-афганской границы.	Апрель 2023	5 юнармейцев 7 учащихся
	Посещение музея МВД	Апрель 2023	12 учащихся
	Посещение предприятия «Курганприбор»	Апрель 2023	12 учащихся
	Дружеская встреча с учащимися Сунгуровской школы, в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы	Февраль 2023	5 юнармейцев
	Просмотр фильмов об Афганистане Посещение школьного музея	Февраль 2023 В течение года	6-9 кл 1-9 классы
Социальное направление, трудовое и экологическое воспитание	Месячник по профилактике ПАВ	Сентябрь 2023	5-9кл
	Месячник безопасности дорожного движения "Внимание дети"	Сентябрь 2023	2-9кл
	Неделя психологического здоровья	Октябрь 2023	2-9
	Месячник противопожарной безопасности Акция сдай батарейку	Ноябрь 2023 В течение года	30чел 2-9 кл
	Акция «Порядок»	В течение года	2-9 кл

	Акция «Чистый берег», «Чистый лес»,	Сентябрь, октябрь 2022	5-9 кл
	Акция СТОП ВИЧ/Спид	Декабрь 2023	5-9 кл
	Акция «Синичкин хлеб»	Январь 2023	1-9кл
	Акция «Синичкина неделя»	Январь 2023	1-9кл
	Концерт к 8 марта	Март 2023	1-9кл
	Акция «Вам любимые» поздравление педагогического состава с 8 мартом	05.03.2023	8 волонтеров
	Акция «Забота»	Март 2023	7 волонтеров
	Акция «Нарисуй добро», «Книжка больничка»	Март 2023	12 учащихся
	Профилактическая беседа, просмотр видео роликов «Ответственность за наркотики», « СТОП, выбери жизнь»	Март 2023	6-9 кл
	Акция «День защиты от экологической опасности»	Апрель 2023	6-9 кл
	Акция «Мы дарим миру красоту»	Март 2023	1-4 кл
	Экологический субботник	Апрель 2023	1-9кл
	Акция «Чистая улица»	Апрель 2023	1-4 кл
	Акция «Сдай батарейку- спаси планету»	Апрель 2023	1-9 кл
	Акция «Международный день детского телефона доверия»	Май 2023	1-9кл
	Акция «Сделай кормушку для птиц	Март 2023	1-9 кл
	Акция «Помоги птицам, собери корм»	Февраль 2023	8 волонтеров
	Фотовыставка «По страницам семейного альбома»	Май 2023	
Спортивно- оздоровительное направление	День здоровья	2.09.23 г	2-9 кл
	Осенний кросс	20.09.23	2-9 кл
	Первый школьный этап соревновании «Веселые старты»	19.10.23	2-9 кл
	День Здоровья	31.05.2023	1-9кл
	Спартакиада по легкой атлетике	18.05.2023	7 учащихся
	Спортивно развлекательный конкурс посвященный ко Дню Космонавтики.	12.04.2023	1-2 кл

	Всероссийская зарядка День здоровья	07.04.2023	1-9 кл
Общекультурное направление	Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»	01.10.23	11 волонтеров
	Концерт ко Дню учителя	10.10.23	2-9 кл
	Осенний бал	30.10.23	2-9кл
	Концерт ко Дню матери	25.11.23	2-9кл
	Районный слет волонтеров	6.12.2023	6 волонтеров
	Акция «Елка добрых пожеланий» Мастерская деда Мороза	23.12.23 15-23.12.23	12 чел 2-4 класс
	Концерт –поздравление «Вам любимые»	07.03.2023	1-9 класс
	Последний звонок	22.05.2023	1-9 класс
	День Пионери	19.05.2023	6 волонтеров
	Концерт 9 мая	09.05.2023	1-9 класс
	Велопробег ко Дню победы	06.05.2023	1-9 класс
Общеинтеллектуальное направление и учебно- познавательное направление	День борьбы с терроризмом	03.09.2023	2-9кл
	Урок ОБЖ и практическое занятие в полевых условиях	22.09.23	9кл
	Внеклассное мероприятие Игра «Кладоискатели»	19.09.23	7 кл.
	Экскурсия на зерносклад	Сентябрь 2023	2 кл
	Буклет «День толерантности»	18.09.23	2-9кл
	Буклет «День ребенка»	6.11.2023	2-7кл
	Буклет «Стоп.СПИД»	20.11.2023	5-9кл
	Акция «Знай свои права»	7.12.2023	5-9кл
	«Калейдоскоп профессий»	17.11.23	4кл-
	Участие в региональном интерактивном этапе по безопасности дорожного движения «Знатоки ПДД»	Февраль 2023	4 чел
	Мероприятие «День воды»	Март 2023	6-7 кл,
	Митинг посвященный к 9 мая.	09.05.2023	1-9кл
	Урок здоровья «Я выбираю здоровье», Зарядка	05.04.2023	1-9кл
	Весенняя неделя добра «Что такое добро?»	Апрель .2023	8 волонтеров
	Азбука финансовой грамотности (просмотр презентации, фильмов)	18.01.2023	8-9кл.
	Интеллектуальная игра «Безопасный квиз»	Январь 2023	7-9 кл
	В школьной библиотеке мероприятие, посвященное 200 летию со дня рождения А.Н.Островского	Февраль 2023	

Наглядная агитация	Оформление фото зоны для Выпускников		
	Стена памяти «Бесмертный полк»		
	Выставка рисунков посвященная ко дню победы.		
	Стенгазета «Мы за здоровый образ жизни»		2-3 класс
	Оформление зон к 8 марта, 23 февраля, месячнику «Внимание - дети», «Мы против наркотиков», к месячнику пожарной безопасности		волонтеры

Участие в конкурсах педагогов и обучающихся 2023 год

сроки	где	Участники, место	руководитель
январь	Региональный юнармейцы	Стрельба 3место	
	Кирилица	8 участников	Юрина О А
	ГАОУ ДПО ИРОСТ «Виртуозное чтение. Писатели – детям»	Ученик 1 кл «Что такое хорошо» 4 ученицы «Кем быть» участие	Тютнева Н Н
Март		4 ученицы 4кл 3 - 3м, - участник ученики 2 кл - 2м, 3м 1- участие	Ложкина С Б Вьюгина О В
Апрель	Межмуницип «Шаг в будущее»	Ученица 8кл 3 м 1- участник	Ложкина С Б Потапова Н Б
	Муницип, регион	Конкурс рисунков «Я выполняю норматив ГТО» Ученицы 9кл 1ми 2м	
	Региональный	Юнармейцы	Евдокимова Н В
	Региональный Медиаинтенсив	2 ученика Региональный (17-22.04)	Садырова Д З
	Муниципальный Региональный (17-22.04)	Безопасное колесо 1м	Евдокимова Н В
	Всероссийский «Фактор роста»	ученик 1кл победитель «Будущее космонавтики»	Тютнева Н Н
Май	Международный чемпионат по ОМ «Подснежники» - 2023	6 учеников 1кл	Тютнева Н Н
	«Парад талантов России». Познавательная викторина «Весна идёт»	4уч 1кл призовые места	Тютнева Н Н
	Фактор роста Международный	1 кл – буч дипломы победителя	

	межпредметный блицтурнир «Разнобой»-2023		
	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	8уч 4кл дипломы	Евдокимова Н. В.

Педагоги:

сроки	где	Участники, место	
январь	Муниципальный Чтение произведений В. Высоцкого «Это я не вернулся из боя» к 85-летию со дня рождения поэта	Евдокимова Н. В.	
10.02	Совещание руководителей ОО «Патриотическое воспитание»	Все педагоги	
Март	тшо	Ложкина С Б Плахина Е В Евдокимова Н. В.	
апрель	Региональный (17-22.04) ЮИД Благодарственное письмо	Евдокимова Н. В.	
Март, апрель	Юнармейцы «Поиск» «Николашкин Н. Н» 112 московская застава Регион конкурс юнармейцев 13.04	Евдокимова Н. В.	
МАЙ	Центр «Инициатива» Конкурс чтецов «Мы помним, гордимся и чтим» 2м	Евдокимова Н В	
Май 23	«Парад талантов России» Всероссийский конкурс Песни войны	Учащиеся 1кл - 2м	Тютнева Н Н
Сентябрь с 1 по 26	Учи.ру Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	4 ученика 1кл	Тютнева Н Н
октябрь	Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя 3 ученика 5кл	Евдокимова Н.В.
	Творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики «Движение ГТО-путь к успеху»	1 работа - региональный уровень, 4 участника муниципальный уровень	
	ФГОС тест «Школа безопасности»	2 ученицы 2кл- диплом 1степ. 3 ученицы 2кл- диплом 2степ	Тютнева Н Н
	ФГОС тест «Школа безопасности»	Учащиеся 4кл 4ученика	Балашова А А
	Всерос центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» «Водитель. Пешеход. Дорога»	Диплом Коллектив учащихся Благодарственное письмо за организацию Евдокимова Н В	Евдокимова Н В
29.09- 24.10	Учи.ру «Космическое приключение»	2 учащихся 2 кл	Тютнева Н Н
декабрь	Центр дистанц мероприятий «Baby	3кл 4девочки. Диплом 2 степени	Вьюгина О В

art»Всероссийский конкурс «Любимой маме посвящается»	Ученица 4кл Диплом 2 степени	Балашова А. А
--	------------------------------	---------------

Работа в структурном подразделении:

Учебный год в детском саду начинается с традиционного мероприятия «День Знаний», осенний кросс «День здоровья», в традицию вошел праздник «Рождественский сочельник», народный праздник «Масленица».

Организованы конкурсы: чтецов «Моя мама лучшая на свете!», работ «Наши увлечения», стихов посвященных дню Победы, рисунков «Дети рисуют Победу!».

Педагоги проводили развлечения для детей: «Колобок-пожарников дружок!», «Игры с воздушными шарами», «Рождественские встречи», «Снег, снежок белая метелица», «Праздник смеха и улыбок к нам пришел весной».

Проведены выставки родительско-детских работ «Осенний вернисаж», детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды», «Чесночница, как средство борьбы с простудой», военной техники «Россия – наша сила!», тематическая выставка «Внимание – улица!», «Веселые рожицы», фото-выставка «Бессмертный полк!».

Педагоги провели праздники «Необыкновенная встреча», «Золотая Осень!», «День рождения Деда Мороза», «Новогодняя елочка!», «Папа и сын – великая сила!», «Дорогим и любимым!», праздник цветов, выпускной бал «До свидания, Детский сад!».

Организованы экскурсии в парк осенью, зимой и весной, на пост пожарной охраны, в школьный музей, в сельскую библиотеку.

Каждый год 9 мая дети с воспитателями приходят к Обелиску воинской славы, что бы возложить цветы и приносят белых бумажных голубей – символов Мира.

Сотрудничество с родителями (законными представителями). Основные направления взаимодействия детского сада и семьи

Направления	Форма взаимодействия
1. Информация о развитии личности ребёнка	Визиты родителей в детский сад, культурно – досуговые мероприятия Родительские собрания Индивидуальные беседы с родителями Выставки детских работ Информационный материал в группах и в социальных сетях Организация совместных мероприятий для детей и родителей
2. Совместное проведение мероприятий	Праздники, развлечения Организация выставок творческих работ детей и родителей Семейные встречи
3. Повышение педагогической компетентности родителей	Консультирование Родительские собрания Обобщение опыта семейного воспитания

Большое внимание уделено консультациям для родителей на тему «Рекомендации по профилактике гриппа и ОРВИ», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Рекомендации «О необходимости проводить вакцинацию против гриппа», были оформлены папки – раскладушки «Гигиена при гриппе и ОРВИ», «Профилактика гриппа и ОРВИ», родители получили листовки, буклеты «Солнце, воздух и вода – природные факторы закаливания детей». Так - же были предложены родителям консультации на другие темы, запланированные в годовом плане: «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Правила общения в семье», «Все о развитии детской речи», «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Как поддержать интерес к театру», «Застольный этикет для малышей», «Как провести выходной день с ребенком», «Роль театрализованных игр в развитии речи детей дошкольного возраста», «Жизнь по правилам: с добрым утром!», «Большие права маленького человека», «Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье ребенка», «Авторитет

родителей в воспитании детей», «Играя – тренируем внимание и память», «Чистота – залог здоровья», «Босохождение-элемент закаливания организма», «Как правильно наказывать ребенка?», «Меры безопасности в летнее время на улице», «В отпуск с ребенком».

Многие семьи приняли участие в создании фото-выставки «Красочное лето», в оформлении групп «Осень золотая», в оформлении стен-газеты «Наши мамы!», совместная выставка рисунков «Ближе к звездам».

В детском саду оформлен уголок для молодых родителей, где помещается наглядная информация: «Адаптация ребенка в детском саду. Как помочь ребенку полюбить детский сад», «Одежда детей в группе», «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», «Какие игрушки нужны вашим детям», «Хорошие манеры. Дети и этикет», «Ребенок в мире техники и технологий».

Взаимодействие с социумом.

В начале учебного года наши дети приняли участие в осеннем кроссе, который проходил на школьном стадионе. Школьники – волонтеры приходят к детям в детский сад играют в игры «Раздувайся пузырь, да не лопайся», «Кошки – мышки», «У медведя во бору» и др., с акцией «Подари книгу», а также для ознакомления с профессией «Воспитатель».

Налажена связь с Травнинской сельской библиотекой, работа ведется по совместному плану. Библиотека, особенно на селе, традиционно выполняла и продолжает выполнять функции досугового и культурного центра в силу своих особенностей – открытости, доступности и бесплатности. Действует экологический клуб «Лесовичок». Участники клуба дети младшей и старшей групп детского сада. Основными задачами клуба является экологическое просвещение и привитие с детского возраста бережного отношения к природе. Мероприятия проходили на свежем воздухе в виде бесед об экологии, окружающем мире, заочные путешествия позволяли детям оказаться в далёких странах, увидеть на фото животных и растения, через игры и викторины закрепить полученные на занятиях знания.

Проведены следующие мероприятия кружка:

- «Библиопикник»;
- «Движение – это жизнь» - спорт - акция;
- «Сказочные уроки Ушинского»- литературный час;
- «Детям о Зауралье» - обзор книг;
- «Шагаем по планете» - экопутешествие;
- «Светлый край берез – моя Россия» - исторический экскурс;
- «Защитим животных» - акция-призыв;
- «Хлеб всему голова»- беседа;
- «В огне войны сгорело детство»- урок памяти;
- «День мира» - час познания.

Задачи на 2024 год:

1. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
2. Воспитывать активную гражданскую позицию через социально значимую деятельность.
3. Взаимодействовать с родителями обучающихся с целью усиления роли семьи в процессе воспитания.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
5. Формировать культуру ЗОЖ на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни школы и района.

РАЗДЕЛ 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

8.1. Материально – техническая база школы

Общая площадь всех помещений – 1575.9 кв.м.

Количество классных комнат – 13, их площадь – 511.73 кв.м.

1 физкультурный зал, их площадь – 269.5 кв.м.; стадион, спортивная площадка.

Столовая на 27 посадочных мест.

Библиотека.

1 компьютерный класс, 6 компьютеров, подключенных к сети Интернет, подключённый волоконно-оптической линией связи.

Транспортное средство для подвоза учащихся Марка ГАЗ Модель A66R33

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности, оборудованы центры: литературный, математический, музыкальный, движения и игр, детского творчества, экспериментирования. Недостаточно игрового оборудования, мало материалов для экспериментально-исследовательской деятельности, сюжетно-ролевых игр, наглядных пособий.

8.2 Деятельность школьной библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату площадью 35 кв.м, оборудована: ученическими столами (6 шт.) для читателей, учительский (1) библиотечными стеллажами (3 шт.), стульями (12 шт.), оснащена переносным ПК. Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 12 посадочных мест для работы.

Оснащение библиотеки:

- Учебники – 1375 экз, по ФГОС – 2023г учебников поступило 152 учебника
- Художественной литературы – 2617 экз
- Методической литературы – 375
- Электронный материал (диски) – 32 шт.

Вывод: Материально-техническое оснащение библиотеки устарело, пополнение идёт только за счёт учебников, ведётся активная работа по сохранению имеющихся фондов

Задачи на 2024 год.

- Активизировать читательскую активность классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
- Уделить большее внимание информационной работе.

8.3 Условия питания и охраны здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на базе ФАПа с. Травное, Мокроусовского округа по договору с ГБУ "Межрайонная больница № 2" Мокроусовский филиал в с. Мокроусово».

Пищеблок.

Число мест в обеденном зале - 27

Площадь на одно посадочное место - 0,75; обеспеченность мебелью - обеспечены в достаточном количестве.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На складе пищеблока установили психрометр. Приобретены термометры для измерения температуры блюд, воды в моечных раковинах, рециркулятор для обеззараживания воздуха, весы пищевые.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие их статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье

учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. В школе большое внимание уделяется применению **здоровьесберегающих технологий** в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим.	Каждый обучающийся приносит воду, в столовой организовано бутилированное водоснабжение
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампочки в рабочем состоянии. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Мебель в основном соответствующая санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование.	В школе имеется 1 компьютерный класс.
Питание учащихся.	Бесплатным одноразовым питанием обеспечены все обучающиеся.
Наличие зон двигательной активности.	1 спортивный зал, широкий коридор на 1 этаже.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.
Дополнительное образование с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура 5-9 класс; на каждом уроке физминутки, динамическая пауза в 1 классе, прогулки на свежем воздухе, работа спортивных секций, спортивные мероприятия.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Медицинское обслуживание	контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики; контроль качества приготовленной пищи.

Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья осуществляется в следующих формах:

- использование здоровьесберегающих технологий в обучении (игровые технологии, проблемно-диалогического, группового, проектного обучения и др.)
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- динамические паузы во время уроков в классах, музыкальные перемены в школе;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушения осанки и т.д.)
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ.

Сравнительный анализ уровня заболеваемости за последние три года (в %)

Год	2020г.	2021г.	2022г.	2023г
Пропуски по болезни 1 ребенком в год	17,3	9,7	26,6	16,6

Таким образом, уровень общей заболеваемости детей за 2022 год увеличился. Причина в том, что почти все дети переболели инфекционным заболеванием «Ветряная оспа» (карантин 21 день). Но работу по снижению заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ необходимо продолжать.

Обеспечение условий безопасности

Система безопасности

Наличие охранной службы (да/нет) – да (сторож), в ДОУ - нет

Наличие охранной сигнализации (да/нет) – нет

Охранное оборудование

- противопожарная сигнализация – имеется

- противопожарная сигнализация с передачей сигнала на пульт МЧС – установлена в 2019г.

- огнетушители порошковые – 11 шт., и 5шт в ДОУ

В школе ежегодно издаются приказы о возложении ответственности за охрану труда и техники безопасности.

Разработаны и утверждены правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, журнал регистрации инструктажа с учащимися, журнал регистрации огнетушителей, журнал по пожарной безопасности, журнал регистрации выданных инструкций, учета инструкций по охране труда, регистрации несчастных случаев с обучающимися, регистрации несчастных случаев с работающими, регистрации инструктажей по охране труда на уроках физики, химии, биологии, информатики, физической культуры, технологии.

Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности.

Оформлены уголки безопасности по охране труда, безопасности.

Днем организован контрольно-пропускной режим, осуществляемый дежурной уборщицей, дежурным учителем. Ночью школа охраняется сторожами.

В соответствии с планом работы школы проводятся тренировки личного состава: педагоги, воспитатели, ученики, воспитанники, обслуживающий персонал школы по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Динамика травматизма:

Количество травм, полученных обучающимися на территории образовательного учреждения, (данные за последние 3 года)

2021 год – 0; 2022 год – 0, 2023 год – 0

Подготовка работников образовательного учреждения в области охраны труда и техники безопасности (%) -100%

Выводы: В школе разработана система мер и мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Эта деятельность обеспечена нормативной базой, разработаны инструкции, положения по основным направлениям охраны труда и обеспечения безопасности в школе, разработана система мер и мероприятий по совершенствованию работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, ведется систематическое обучение персонала и обучающихся на классных часах и общих мероприятиях, проводится профилактическая работа по устранению травматизма. Проводится обучение сотрудников школы по гражданской обороне и пожарной безопасности.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМОАНАЛИЗА)

ПРОБЛЕМЫ:

Анализируя работу образовательного учреждения за три последние года, можно констатировать тот факт, что коллектив достиг определенных результатов. За 3 года прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников, аттестовались на разные категории. В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии: существенно возросла конкурентоспособность ОУ, более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формирования их познавательного, нравственного, коммуникативного, физического потенциалов, организованная предпрофильная подготовка школьников способствует верной профессиональной ориентации учащихся и выпускников школы.

Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей, педагогов жизнедеятельностью школы.

Однако наряду с положительными тенденциями есть и проблемы:

Формулировка проблемы	Сущность проблемы
Обновление содержания образования	Обеспечение разноуровневого обучения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся, развитие творческой активности ученика.
Сохранение здоровья обучающихся	Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре, укреплению здоровья учащихся и учителей.
Социализация ученика	Подготовка выпускника к жизни в обществе, к его ценностям и приоритетам, способность найти применение своим знаниям в дальнейшей жизни.

- наблюдается повышение пассивности родителей в процессе воспитания собственных детей в связи с снижением интеллектуального уровня родителей (проводятся родительский лекторий, индивидуальные занятия с отстающими);
- сохранилось количество семей, находящихся в СОП (2 семьи) и детей, стоящих на учёте в КДН и ПДН (1 ученик);
- по-прежнему остается низкая активность учителей в конкурсах, направленных на обновление содержания образования, повышения его качества.
- недостаточно организована диагностика качества педагогической деятельности учителя;

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: мячи баскетбольные, волейбольные; для функционального тренинга
- в кабинет информатики: ноутбуки, принтеры,
- во все кабинеты ноутбуки и проекторы

Для достижения оптимального уровня образования в МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа в 2024 году поставлена

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ.
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- продолжать сотрудничество с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;
- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Продолжить создавать условия для успешного обучения по ФОП;

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования обучающихся. Улучшение условий реализации образовательной программы школы.
- Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.
- Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности.
- Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Развитие материально-технической базы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.

Задачи на новый учебный год ДОУ:

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Создать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

П.ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.

Показатели деятельности МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 2017 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Структурное подразделение
1	Образовательная деятельность	человек	
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования		24

	в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		24
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		19 (100%)
	12–14-часового пребывания		
	8–12-часового пребывания		0 (0%)
	круглосуточного пребывания		0 (0%)
	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
	присмотру и уходу		0 (0%)
	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,7
2	Образовательная деятельность школы		
2.1	Общая численность учащихся	49 человек	
2.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек	
2.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека	
2.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 32%	
2.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	
2.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	
2.8	Средний балл единого государственного экзамена	нет	

	выпускников 11 класса по русскому языку		
2.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет	
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 72%	
2.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек /15%	
2.19.1	Регионального уровня	8 человек/14,5 %	
2.19.2	Федерального уровня	4 человек/7,5 %	
2.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	
2.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	нет	

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет	
2.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%	
2.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14	
2.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	3 человека
2.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45,4%	0%
2.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 36,4%	0%
2.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 54,6%	3 человека 100%
2.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45,4%	3 человека /100%
2.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90,9%	3 человека /100%
2.29.1	Высшая	2 человек/ 18%	2/66,6%
2.29.2	Первая	8 человек /72,7%	1 человека /33,4%
2.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек	3 человека
2.30.1	До 5 лет	3 /27%	0
2.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%	0
2.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %	0
2.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%	0
2.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	11 человек/ 100%	3 человека

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	/100%
2.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%	3 человека /100%
2.35	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	музыкального руководителя		нет
	учителя по физической культуре		нет
	учителя-логопеда		нет
	логопеда	Доплата 15%	нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога	Доплата 15%	нет
3.	Инфраструктура		
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц	
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц	
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
3.4.2	С медиатекой	нет	
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
23.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,8 кв.м	