

Согласовано  
на Совете ОУ  
Протокол № 1  
от 26.08.2019г.

Рассмотрено и  
принято на  
педагогическом  
совете Протокол № 1  
от 30.08



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее «ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа (далее – Положение) является локальным актом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Травнинская основная общеобразовательная школа (далее – ОУ), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом ОУ
- локальными актами ОУ

1.3. Положение также определяет основы организации оценки предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП), формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся ОУ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.4. Освоение основной образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленных настоящим Положением.

1.5. Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, выявление качества усвоения знаний, умений и навыков обучающимися.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах ОУ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в форме устного опроса, письменной проверки знаний, компьютерного тестирования с использованием контрольно-оценочных (контрольно-измерительных) материалов, перечень и содержание которых утверждены методическими объединениями педагогов ОУ.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, тестирования, зачёта, работы с контурной картой, защиты проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.п.

Учителя иностранных языков используют такие формы контроля, как аудирование, говорение, чтение, письмо.

Учителя физической культуры в качестве формы контроля используют контрольные упражнения, утверждённые в рабочих программах по физической культуре.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырёхбалльной системе с использованием оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с Положением о критериях и нормах оценок по учебным предметам.

2.5. Письменная проверка знаний осуществляется в специально предназначенных для таких работ тетрадях (тетрадях для контрольных и практических работ). Такие тетради хранятся в ОУ, выдаются обучающимся для проведения работы над ошибками и ознакомления родителей и подлежат обязательному возвращению учителю.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся по курсу ОРКиСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.7. При изучении предметов обязательной части учебного плана, на изучение которых отводится 34 часа в год (1 час в неделю), оценки выставляются по полугодиям.

При изучении элективных и факультативных курсов, предметов компонента образовательного учреждения, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяются как отметочная, так и безотметочная система оценивания, что указывается в утверждённых директором ОУ рабочих программах по данным предметам. При изучении элективных и факультативных курсов, на изучение которых отводится 17 и менее часов в год, применяется

безотметочная система оценивания, что указывается в утверждённых директором ОУ рабочих программах по данным предметам.

2.8. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, находящихся на стационарном лечении, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

2.9. Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти или полугодия по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

2.10. В случае пропуска обучающимися более половины учебного времени по уважительной причине или при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам, оценка за четверть или полугодие может быть выставлена в течение 1 месяца после основного срока выставления данных отметок в случае успешного выполнения контрольных работ за соответствующий период. По окончании четверти или полугодия классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной или полугодовой оценки обучающемуся по причине пропусков или отсутствия необходимого количества оценок, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие) в течение 1 месяца с момента окончания четверти или полугодия. На этот период времени четвертная (полугодовая) оценка учителем в журнал не выставляется.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации путём выставления оценок в дневники обучающихся.

2.12. В образовательном процессе ОУ используется комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО, позволяющий оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования и основного общего образования.

2.13. В образовательном процессе классов ОУ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, используется как балльная (традиционная) система оценки планируемых результатов, так и безотметочная.

2.14. Оценивание предметных результатов, осуществляемое в ходе проведения текущего контроля успеваемости обучающихся 1-х классов, в течение учебного года осуществляется качественно, безотметочно, то есть без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.15. Оценивание предметных результатов, осуществляемое в ходе текущего контроля успеваемости учащихся 2-11 классов, обучающихся по федеральным государственным стандартам, осуществляется по четырехбалльной шкале и может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

2.16. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

3.1 К промежуточной аттестации относится аттестация обучающихся по итогам обучения в 1-11 классах в форме выставления годовой оценки во 2-11 классах. В первых классах в течение учебного года система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без использования оценок, выраженных в баллах. Содержательный контроль и оценка должны отражать качественный результат образовательной деятельности, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем сформированности универсальных учебных действий.

3.2. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1-11 классах.

3.3. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

3.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации выставленная оценка может быть пересмотрена. В этом случае на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора ОУ, приказом директора ОУ создаётся конфликтная комиссия из трёх педагогических работников ОУ, которые в форме письменной работы или устного собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся определяется соответствие выставленной оценки за промежуточную аттестацию по предмету фактическому уровню знаний.

По итогам работы комиссии оценка, выставленная за промежуточную аттестацию, может быть повышена, понижена или оставлена без изменений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.5. Годовые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.6. Годовая оценка выставляется во 2-11 классах на основании среднеарифметического четвертных (полугодовых) оценок, рассчитанного с точностью до сотых и округлённого до целых по правилам математики. Годовые оценки должны быть выставлены в срок до 25 мая для обучающихся 9 и 11 классов и в срок до 30 мая для обучающихся 2-8 и 10 классов.

Для отслеживания уровня достижения планируемых предметных результатов обучающихся 1 классов используются итоговые проверочные работы по учебным предметам, диагностические работы по оценке уровня сформированности универсальных учебных действий и содержательная оценка учителя. Итоговые проверочные работы по учебным предметам и диагностические работы по оценке уровня сформированности универсальных учебных действий оцениваются в процентном отношении относительно максимального количества баллов за данную работу: оптимальный уровень – 100% - 80%, допустимый уровень – 79% - 64%, критический уровень – 63% - 50%, уровень ниже допустимого – менее 50%.

3.7. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за учебный год, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом директора ОУ.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы считаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. ОУ, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации.

3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора ОУ в пределах

одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОУ создаётся комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется директором ОУ.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОУ.

3.17. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.18. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом ОУ принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором ОУ издаётся приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся.**

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОУ для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, Всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (1-9 классы), по полугодиям (10-11 классы). Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования с использованием тех оценочных (контрольно-измерительных) материалов, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в ОУ основных общеобразовательных программ.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы и т.п.

Кроме того:

для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;

для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

4.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется по четырехбалльной системе: используются оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

4.4. Оценки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти, полугодии по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится путём выставления готовой оценки как среднего арифметического четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. Четвертные (полугодовые) оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям в 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. В 1 классах в течение учебного года система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без использования оценок, выраженных в баллах.

## **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором ОУ.

5.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Совет ОУ, орган самоуправления обучающихся, педагогический совет.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ОУ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте ОУ.