

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 8, 9 КЛАССАХ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО)

Структура документа включает в себя следующие элементы:  
пояснительную записку учебного предмета;  
описание места учебного предмета в учебном плане;  
результаты освоения учебного предмета;  
содержание учебного предмета;  
тематическое планирование по учебному предмету;  
планируемые результаты изучения учебного предмета на уровне основного общего образования.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место курса в учебном плане.

Согласно основной образовательной программы основного общего образования ОУ на изучение ОБЖ в 8,9 классах отводится 1 час в неделю (34 ч в год) для каждого класса (всего 68 часов).

Структура курса ОБЖ в 8, 9 классах:

Программа курса ОБЖ – 8, 9 классах предназначена для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций в

условиях города, их последствиями, а так же для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях данных опасных ситуациях.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, включает в себя понятия об опасных ситуациях, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни школьников этой возрастной группы, и имеет целью сформировать у них компетенции, необходимые для безопасного поведения в этих ситуациях.

Модуль I включает три раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности .

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций .

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

### **Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль II включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Оказание первой помощи.

Основные образовательные технологии:

- здоровьесберегающая технология;
- проектные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- компьютерные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

**Актуальность** рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности,

общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

№		8 класс	9 класс
1	Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства	23	24
2	Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	10
3	Практические работы	2	2
4	Контрольные работы	2	2
	Итого:	34	34

Учебно-методический комплект включает:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8класс  
авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 9класс авторы А.Т.  
Смирнов, Б.О.Хренников