

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Курганской области

Мокроусовский муниципальный округ

МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор  В. Н. Прудникова
Приказ от 30.08.2024 № 5/2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5816784)

учебного предмета Финансовая грамотность

для обучающихся 8 классов

Травное 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность

Общая характеристика

Курс «Финансовая грамотность» для 8 класса разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14 - 15-летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность

Цель : формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место курса

Основам "Финансовой грамотности» в 8 классе отводится 1 учебный час в неделю в течение учебного года, 34 недели обучения, всего 34 урока в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Финансовая грамотность

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

Ввод данных

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (9ч.)

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это повлияет на финансы вашей семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. (6ч.)

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски в мире денег. (6ч.)

Особые жизненные ситуации (ОЖС): рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8ч.)

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5ч)

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной

9 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
- Коммуникативные:
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

Ввод данных

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способов её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

- о статьях семейного и личного бюджета и способов их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

9 КЛАСС

Ввод данных

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи	9	0	0	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». 2. https://www.hse.ru/stat.html – Статистический портал Высшей школы экономики. РЭШ
2	МОДУЛЬ 2. Способы повышения семейного благосостояния	6	0	0	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». 2. https://www.hse.ru/stat.html – Статистический портал Высшей школы экономики.
3	МОДУЛЬ 3 Риски в мире денег	6	0	0	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный

					портал «Экономика. Социология. Менеджмент». 2. https://www.hse.ru/stat.html – Статистический портал Высшей школы экономики.
4	МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	0	0	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». 2. https://www.hse.ru/stat.html – Статистический портал Высшей школы экономики.
5	МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют	5	0	0	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». 2. https://www.hse.ru/stat.html – Статистический портал Высшей школы экономики.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		0				
2		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Деньги: что это такое?	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2	Что может происходить с деньгами и как это повлияет на финансы вашей семьи.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
3	Какие бывают источники доходов.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный

						образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный

						портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
10	Для чего нужны финансовые организации.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал

						«Экономика. Социология. Менеджмент».
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
14	Представление проектов	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
16	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца,	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика.

						Социология. Менеджмент».
17	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
18	Чем поможет страхование	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
19	Какие бывают финансовые риски	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
20	Что такое финансовые пирамиды.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

						Менеджмент».
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
23	Польза и риски банковских карт.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
24	Что такое бизнес.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

25	Как создать свое дело.	1	0	0	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	0	0	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	0	0	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
28	Представление проектов	1	0	0	http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
29	Обобщение результатов работы,	1	0	0	http://ecsocman.hse.ru

	выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль					– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
31	Какие налоги мы платим.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
33	Представление проектов	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный

						образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
34	Итоговое занятие	1	0	0		http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

